



সাম্প্রতিক কবিতা

সম্পাদনা : ড° অৰবিন্দ বাজখোৱা

~~বুদ্ধিমত্তা~~
~~২৬) ২০) ২০১৬~~

সাম্প्रতিক কবিতা

সম্পাদনা : ড° অবিন্দ বাজখোরা



নির্বীক্ষণ প্রকাশন

Sampratik Kabita

সাম্প্রতিক কবিতা

সম্পাদনা : ড° অবিন্দ বাজখোরা

ISBN : 978-93-82723-42-4

নিরীক্ষণ প্রকাশন, অসমীয়া ভাষা আৰু ছফ্টৱেৰ বিকাশ কেন্দ্ৰ,
আৰ. জি. বৰুৱা ৰোড, কুমাৰ কলেজৰ বিপৰীতে, গুৱাহাটী-৩০১৫২০
প্ৰকাশিত আৰু শৰাইষ্ট অফছেট প্ৰেছ, গুৱাহাটীত মুদ্ৰিত।

ফোন : +91- 84039-96206

প্ৰথম প্ৰকাশ : ২০১৬

© সংশ্লিষ্ট লেখক

প্ৰচদৰ পেইণ্টিং : ভিনচেণ্ট ভেন গ'ব *Wheatfield with Crows*

প্ৰচদসজ্জা আৰু অংগসজ্জা : অবিন্দ বাজখোৱা

ডি.টি.পি : অৰূপ কোৰিব

মূল্য : ১০০ টকা

The book is sold subject to the condition that it shall not, by way of trade or otherwise, be lent resold, hired out, or otherwise circulated in any form or by any means electronics, mechanical, photocopying, recording or otherwise, or stored on any retrieval system of any nature without concern writer's or the publisher's writing consent in form of binding cover. This right is asserted by the publisher in accordance with the Copyright Act, 1957 (as amended).

₹ 100



পাতনি

এই গ্রন্থখন নিতান্তই এক বিশেষ পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজনত প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। পাঁচটা
নতুন কবিতা সমীৰিষ্ট উক্ত পাঠ্যক্ৰম অধ্যয়নৰত ছা৤্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ পাঠ্যপুঁথি হিচাপেই
এই গ্ৰন্থৰ প্ৰথম পৰিচয়। কথাখিনি স্পষ্ট কৰিবৰ বাবে আৰু কিছু কথা ক'বলাগিব।

২০১৩ চনত অসমৰ শৈক্ষিক ইতিহাসত প্ৰথমবাৰৰ বাবে নৰ্থ লখিমপুৰৰ
মহাবিদ্যালয়ে স্বায়ত্তশাসনৰ মৰ্যাদা লাভ কৰে। বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগে কিছুমান
বিশেষ দিশৰ সাফল্যৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি ইতিমধ্যে (২০১৩ লৈকে) ভাৰতবৰ্যৰ
চাৰিশৰো আধিক মহাবিদ্যালয়ক স্বায়ত্তশাসনৰ প্ৰদান কৰিছে। এই স্বায়ত্তশাসনৰ অৰ্থ হ'ল
শৈক্ষিক দিশত মহাবিদ্যালয়ে নিজাকৈ দিনপঞ্জী, পৰীক্ষা ব্যৱস্থা, পাঠ্যক্ৰম আদি প্ৰৱৰ্তন
কৰিব পাৰে। শৈক্ষিক গতিশীলতাৰ বাবেই বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগে এনে অনুমতি
আৰু স্থীৰভাৱে প্ৰদান কৰে। নৰ্থ লখিমপুৰ মহাবিদ্যালয়েও তেনে পৰিকল্পনাৰে শৈক্ষিক
দিশত নিজা ব্যৱস্থা আৰম্ভ কৰিলে। অসমত সম্পূৰ্ণ অপৰিচিত আৰু নতুন এই ব্যৱস্থাত
কিছুমান ক্ৰটি-বিচৰণ যে সৃষ্টি হৈছে সেয়া নুহি কৰিব নোৱাৰিব। তাৰ মাজতো ভালেমান
নতুন আৰু ফলপ্ৰসু কাম পোৱাৰ সুযোগ পোৱা হৈছে। অসমীয়া বিষয়ৰ স্নাতক পাঠ্যক্ৰম
প্ৰস্তুত কৰোতেও তেনে চেষ্টা কৰা হৈছে। উদাহৰণস্বৰূপে কম্পিউটাৰত অসমীয়া
ভাষা ব্যৱহাৰৰ বাবে ব্যৱহাৰিক শিক্ষাৰ এখন সম্পূৰ্ণ কাকত এই পাঠ্যক্ৰমত আছে।
অসমৰ স্নাতক পৰ্যায়ৰ আন কোনো পাঠ্যক্ৰমতে এই ব্যৱস্থা নাই। সমান্তৰালভাৱে
সাহিত্যৰ বিভিন্ন বিধা অধ্যয়নৰ ক্ষেত্ৰত পূৰ্বৰ দৰে এটা 'সুবিধাজনক' যুগতে বৈ নিদি
যিমান পৰা যায় সাম্প্রতিক সময়লৈকে আহিবলৈ চেষ্টা কৰা হৈছে। ইয়াৰ জৰিয়তে
সাহিত্যৰ শেহতীয়া গতিবিধিৰ বুজ লোৱাত ছা৤্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ যথেষ্ট সুবিধা হয়।

স্নাতক পৰ্যায়ৰ অসমীয়া বিষয়ৰ কৰিতাৰ কাকতখনতো এটা অতিবিক্ষুল গোট
(ইউনিট) সংযোগ কৰি আপেক্ষিকভাৱে শেহতীয়া পাঁচজন কৰিব পাঁচটা কৰিতা অন্তৰ্ভুক্ত
কৰা হৈছে। এই কিতাপখনত অনুমতি সাপেক্ষে উক্ত কৰিতাকেইটা সমীৰিষ্ট কৰা
হৈছে। লগতে প্ৰত্যোকটো কৰিতাৰে একোটাকৈ আলোচনাও ইয়াত ছপা হৈছে। ইয়াৰে
নীলিম কুমাৰৰ কৰিতা সম্পর্কীয় প্ৰবন্ধটো পুনৰ মুদ্ৰণ কৰিবলৈ অনুমতি প্ৰদান কৰি
ড° আনন্দ বৰমুদৈ ছা৬ে আমাৰ কৃতাৰ্থ কৰিছে। ছা৤্ৰ-ছাত্ৰীসকলে যাতে কাকতখন
অধ্যয়ন কৰোতে অসুবিধা নাপায় সেই কথা ভাৱিয়েই এই সংকলনটি প্ৰকাশ কৰা
হৈছে।

মূল্যায়ন

কৰিতাৰ সমূহ

ভেৰভেৰীত এৰাতি	৭	অৱনী চক্ৰবৰ্তী
যদি কোনোদিন প্ৰশ্ন উঠে	৯	সনস্ত তঁতী
নিমখ	১১	নীলিম কুমাৰ
শামুক	১৪	অনুপমা বসুমতাৰী
মা	১৫	জীৱন নৰহ

কৰিতাৰ সমূহৰ আলোচনা

অৱনী চক্ৰবৰ্তীৰ 'কৰিকষ্ট'	১৬	মৃদুল শৰ্মা
আৰু 'ভেৰভেৰীত এৰাতি'		
সনস্ত তঁতীৰ কৰিতা আৰু	২৫	বিন্টু শহিকীয়া
'যদি কোনোদিন প্ৰশ্ন উঠে'		
উক্তৰ আধুনিকতাৰ বাটত	৪০	ড° আনন্দ বৰমুদৈ
নীলিম কুমাৰৰ কৰিতা		
'শামুক' : মানৱ হৃদয়ৰ বিষাদবোধ	৫১	ড° মনমী বৰুৱা
আৰু অৱক্ষয়ৰ ইতিহাস		
জীৱন নৰহৰ 'মা'	৫৮	কুসুমৰ চেতিয়া

কুসুম্বৰ চেতিয়া

জীৱন নৰহৰ ‘মা’

সাম্প্রতিক অসমীয়া কবিতাৰ ক্ষেত্ৰখনত স্বকীয় মহিমাবে কবিতা বচনা কৰি বিশেষ আসন লাভ কৰা তক্ষণ কবিসকলৰ ভিতৰত জীৱন নৰহৰ নাম বিশেষভাৱে উল্লেখযোগ্য। বিশে শতিকাৰ শেষ দশকৰ পৰা ধাৰাবাহিকভাৱে কবিতা বচনাত মনোনিৰেশ কৰা জীৱন নৰহৰ বৰ্তমানলৈ কেইবাখনো কবিতা সংকলন প্ৰকাশিত হৈ গুলাইছে। ‘আ’ মোৰ ধূমীয়া কংগোফুল’ (মিচিং লোক-কবিতাৰ পৰা অসমীয়ালৈ অনুদিত, ১৯৯৪), তুমি পকা ধানৰ দৰে গোকুলাইছ (১৯৯৪, ১৯৯৯), টো খেলা ল’বালিৰ ছৰ্ছ (১৯৯৭), টাৰি-বি (২০০০), মোমাইদেউৰ ফুলনি (২০০৮), শুনা মোৰ ফুলকলি (মিচিং লোক কবিতাৰ পৰা অনুদিত, ২০০৮), হালধীয়া উপমা (তুমি পকা ধানৰ দৰে গোকুলাইছ), টো খেলা ল’বালিৰ ছৰ্ছ, টাৰি-বি তিনিখন কাব্যগুলি একত্ৰে, ২০১০) আদি বহুকেইখন কাব্য সংকলন ইতিমধ্যে প্ৰকাশিত হৈছে। তদুপৰি জীৱন নৰহে দুই-এখন উপন্যাস বচনাতো মনোনিৰেশ কৰা পৰিলক্ষিত হয়। সি যি কি নহওক জীৱন নৰহ বুলি ক’লে প্ৰধানতঃ কবি জীৱন নৰহৰ কথাহে সততে মনলৈ আহে। আমাৰ প্ৰস্তাৱিত আলোচনাত জীৱন নৰহৰ কবিতাৰ চমু অৱলোকনৰ লগতে তেওঁৰ “মা” কবিতাটোৰ বিচাৰ-বিশ্লেষণ আগবঢ়াৰ প্ৰয়াস কৰা হ’ব।

কবি জীৱন নৰহে ‘হালধীয়া উপমা’ শীৰ্ষিক কাব্যগুলুখনৰ পাতনিত তেওঁৰ কবিতাৰ বিষয়বস্তু মূলতঃ প্ৰেম বুলি উল্লেখ কৰিছে। অৱশ্যে তেওঁৰ সামগ্ৰিক কবিতাৰাজিলৈ

জীৱন নৰহ সম্পর্কে অতিৰিক্ত তথ্য : জগ্ম - ১৯৭০। জন্মস্থান - গোলাঘাট জিলাৰ মৰড়িয়াল গাঁও। বৰ্তমান আনন্দবাবদ ঢেকিয়াল ফুকল মহাবিদ্যালয় অসমীয়া বিভাগৰ সহযোগী অধ্যাপক। বৃহস্পতি অসমীয়া জাতিক সমষ্টিক কৰি বাখিৰ বাবে বিভিন্ন পৰিকল্পনাৰে অহৰহ কাম কৰি থকা নৰহে বেজৰকৰাৰ দেৱশ বছৰীয়া জয় জয়ন্তীৰ সময়ত অসম সংগীতটো উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰতৰ বহু ভাৰতীয়ে অনুদিত কৰাইতথা পৰিৱেশম কৰাই এক আলোকন সৃষ্টি কৰিছিল। জীৱন নৰহে উপন্যাস বচনাতো মনোনিৰেশ কৰিছে। ২০০০ চনত তেওঁৰ অইকলি নামৰ প্ৰথমখন উপন্যাস প্ৰকাশ পায়। ২০১১ চনত প্ৰকাশ পোৱা ‘চোৱা পীতাম্বৰ শ্যাম বৰণৰ মেছ উৰে’ উপন্যাসখন তেওঁৰ এক শুক্ৰপূৰ্ণ সৃষ্টি।

চকু ফুৰালে লক্ষ্য কৰা যায় যে তেওঁৰ কবিতাৰ বিষয়বস্তু কেৱল প্ৰেমৰ মাজতেই আৱক হৈ থকা নাই। সমাজ-সংস্কৃতিৰ বিভিন্ন দিশৰ পৰা আৰম্ভ কৰি শৈশৱৰ স্মৃতি বিজড়িত প্ৰেম-প্ৰণয়সূলভ কথা, গ্ৰাম সমাজ, প্ৰকৃতিৰ নানা উপাদান তেওঁৰ কবিতালৈ আমদানি হৈছে। উল্লেখনীয় যে বিভাবিক সংস্কৃতিৰ বাতাবৰণত থাকি কাৰ্য চৰ্চা কৰা নৰহৰ কবিতাত মিচিং জনজাতীয় সমাজখনৰ বহুবোৰ দিশেই নিৰ্ভৰ্জাল, নিৰ্মেদ বৰ্ষপত কবিতাৰ মাজতে আহি পৰিছে। উপমা, চিত্ৰকলা, প্ৰতীক প্ৰয়োগৰ দিশত নৰহৰ কবিতাৰ মাজত যি দুই এটি উপমা-চিত্ৰকলা, প্ৰতীকৰ ব্যৱহাৰ হৈছে ইয়াৰ উৎসো হৈছে। মোৰ কবিতাত যি দুই এটি উপমা-চিত্ৰকলা, প্ৰতীকৰ ব্যৱহাৰ হৈছে। মোৰ কবিতাত যি দুই এটি উপমা-চিত্ৰকলা, প্ৰতীকৰ ব্যৱহাৰ হৈছে। আনকি মোৰ কবিতাত অসমীয়া লোক-কবিতা আৰু মিচিং জনজাতীয় কবিতাসমূহ। আনকি মোৰ কবিতাত কাণেৰে শুনি নোপোৱা যি মনু সুৰ (tone) এটি বৈ থাকে ইয়ো পূৰ্বামাৰাই জনজাতীয় গীতৰ সুৰেই। উল্লেখনীয় যে সাম্প্রতিক অসমীয়া কবিতাৰ ক্ষেত্ৰখনত যি কেইজন কবিয়ে তেওঁলোকৰ কবিতাত লোক-সমাজৰ ভিতৰ উপাদান প্ৰয়োগ কৰিছে, তাৰ ভিতৰত জীৱন নৰহ বিশেষভাৱে উল্লেখযোগ্য বুলি ক’ব পাৰি। প্ৰধানতঃ জনজাতীয় লোক-জীৱন নৰহ বিশেষভাৱে উল্লেখযোগ্য বুলি ক’ব পাৰি। প্ৰধানতঃ জনজাতীয় লোক-সমাজৰ বিভিন্ন দিশ যেনে— লোকগীত, লোকগাঁথাৰ প্ৰতিধ্বনি তথা অনুৱন্নে নৰহৰ কবিতাক সুকীয়া মাত্ৰা প্ৰদান কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে।

বিশিষ্ট সমালোচক ড° কৰীন ফুকলৰ ভাৰত জীৱন নৰহ প্ৰতীকবাদী কৰি।¹ আধুনিক অসমীয়া কবিতাক বিশেষ কৰে নীলমণি ফুকলৰ কাব্যবীতিৰ প্ৰভাৱ তেওঁৰ কবিতাত বহু সময়ত পৰিলক্ষিত হয়। বিশেষকৈ প্ৰতীক-চিত্ৰকলাৰ প্ৰয়োগ, প্ৰভাৱ তেওঁৰ কবিতাত বহু সময়ত পৰিলক্ষিত হয়। বিশেষকৈ প্ৰতীক-চিত্ৰকলাৰ প্ৰয়োগ, প্ৰভাৱ তেওঁৰ কবিতাত নীলমণি ফুকলৰ কাব্যবীতিৰ প্ৰভাৱ আছে বুলি বিশিষ্ট সমালোচক নৰহৰ কবিতাত নীলমণি ফুকলৰ কাব্য চেতনাক প্ৰসাৰিত সকলে আঙুলিয়াই দেখুৱাইছে। এই দিশৰ পৰা নীলমণি ফুকলৰ কাব্য চেতনাক প্ৰসাৰিত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত জীৱন নৰহ উভয়সূৰী কৰি। অবশ্যে জীৱন নৰহৰ কবিতাৰ মাজত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত জীৱন নৰহ উভয়কৈ তবা হ’ব। শব্দ সংযোজন, কণ্ঠবস্তু নিৰ্মাণ, মৌলিকতাৰ অভাৱ বুলি ক’লে ভুলকৈ তবা হ’ব। শব্দ সংযোজন, কণ্ঠবস্তু নিৰ্মাণ, কবিতাবোৰ অস্তৰিত সুৰ আৰু বিষয়বস্তু নিৰ্বাচনৰ ক্ষেত্ৰত কৰিয়ে বিশেষ দক্ষতাৰ কবিতাবোৰ অস্তৰিত সুৰ আৰু বিষয়বস্তু নিৰ্বাচনৰ ক্ষেত্ৰত কৰিয়ে বিশেষ দক্ষতাৰ কবিতাবোৰ অস্তৰিত সুৰ আৰু বিষয়বস্তু নিৰ্বাচনৰ ক্ষেত্ৰত কৰিয়ে বিশেষ দক্ষতাৰ পৰিচয় দিবলৈ সক্ষম হৈছে। প্ৰকৃতাৰ্থত মৌলিক অনুভূতি তথা বিষয়বস্তুৰ বৈচিত্ৰ্যতাই পৰিচয় দিবলৈ সক্ষম হৈছে। প্ৰকৃতাৰ্থত মৌলিক অনুভূতি তথা বিষয়বস্তুৰ বৈচিত্ৰ্যতাই ড° কৰীন ফুকলৰ বক্তৃত্বত অতি স্পষ্টকৃপত প্ৰকাশ পাইছে।² ‘বিশেষ বীতি আনুগত্যাই তেওঁৰ শব্দক আৰু তেওঁৰ তীব্ৰ মাদকতাময় আবেগ-অনুভূতিক শৃংখলা দিছে। নৰহক, তেওঁৰ শব্দক আৰু তেওঁৰ অইকলি নামৰ প্ৰথমখন উপন্যাস প্ৰকাশ পাইছে।³ এই শৃংখলা আৰু সংযোজনে তেওঁৰ ব্যঙ্গণাময় কাৰ্যপ্ৰকাশ সুলবৈকে চৰালিৰ পাৰিছে। জীৱন নৰহৰ ‘মা’ এটা উল্লেখযোগ্য কবিতা। কবিতাটো জীৱন নৰহৰ কাৰ্যপুৰি টাৰি-বি অনুভূত হৈছে। কবিতাটোৰ মাজেৰে কৰিয়ে চিৰস্তু শাশ্বত সত্য একটোৰ

হে যেন প্রকাশ করিবলৈ প্রমাস কবিছে। কবিব দৃষ্টিত 'মা' কেবল তেজ-মাঝহৰ দাপেই নহয়, মাৰ মাজত নিহিত হৈ আছে এক চিৰজন একোটা সত্তা। সেই সত্তাৰ মাজত কবিয়ে আৱেগিত কবিছে চিৰজন একোটা আৰু দুখবোধ এই সত্তৰ মূল কথা। অপিৱ হ'লেও সত্তা যে বাদ্দক্ষয়ই খানুহৰ জীৱনত দুখৰ হেস সক্ষৰ কৰো। সেই দুখ পুত্ৰ-জী আঁতৰত থকা দুখো হ'ব পাৰেনতুৰা সেই দুখ স্থান্ধৰণত অসুবিধই কঢ়িয়াই আনা দুখো হ'ব পাৰে। কবিতাটোত বৰ্ণিত মাতৃগৰকীৰ্তিৰ ফেন্দোটো উল্লিখিত দুখৰ বাস্তিকশ ঘটিছে। অৰূপশৰীয়া, নিসংগম মাতৃগৰকীৰ্তিৰ সেয়ে মদ পান কৰিয়েই যেন দুখৰ দিনবোৰ পাৰ কৰিব বিচাৰিছে। কবিয়ে মাতৃব দুখৰ কৰণ জানে। অথচ কৰি মাতৃব সেই দুখ আৰ্তৰ কৰিব পৰা নাই বা কৰিবৰ জোখাৰে তেনে কোনো সুবিধা পোৱা নাই। সেয়ে জোখাতকে বেছি মদ থাই দিন পৰা কৰা মাতৃ গৰাকীৰ অৰস্থা কবিয়ে বুজি উঠিছে। কবিতাটোত তাৰ প্রকাশ এনেদৰে ঘটিছে—

আই, তুমি প্রয়োজনতকে বেছি মদ খাইছ

তেমাৰ পুত্ৰ চুলিকোছাৰ ভাৱনাত

বেছিকে বুবাই পেলাইছা মদৰ বাটিত

আমি দূৰৰেত আঁছো কৰণে তুমি বিং মাৰি 'বৈ'ৰে কা঳া'

এখন উজ্জলি উঠিদেহে বুলি ক'ব পাৰি। বিশেষফৰে মাদৰ প্ৰসংগই এই কথা আধিক প্ৰতীয়মান কৰি তুলিছে। কাৰণ শিচিং জনজাতীয় সমাজত সকলো ফেন্দোটে মদ অপৰিহাৰ্য বস্তু। সেই সমাজত এই পানীয় সাধাৰণতে সকলোৱে গ্ৰহণ কৰো। কবিতাটোত বৰ্ণিত বৃদ্ধত আৰু নিসংগত এই গ্ৰাস কৰা মাতৃ গৰাকীৰ কাৰণে সেয়ে মদেই হে পৰিছে চিৰলগবী। তথাপি পুত্ৰ-জীৰ কাৰণে মাতৃৰ যি চিৰজন আৰুলতা সেয়া শেষ হৈ যোৱা নাই। সেয়ে হয়তো বৃকা মাতৃগৰকীৰ্তিৰ ক'ব কামে। এই 'বৈ'ৰে বংশা শব্দকেইটা ব্যঙ্গণাধৰ্মী কাৰণ হৈয়াত মাতৃ গৰাকীৰ কাৰ্দেনৰ লগতে কিবা কথা মনত পেলোৱাৰ অৰ্থত নিহিত হৈ আছে। মাতৃ গৰাকীৰ দুখবোৰ এৰাৰতে শেষ হৈ যোৱা নাই। গভীৰ দুখবোধ, বৃকা আৰু নিসংগত মাতৃগৰকীৰ মনত অহৰহ ত্ৰিয়া কৰি আছে। সেয়ে যোতিৱাই মণত পৰে তেতিয়াই মাতৃগৰকীৰ কাৰ্দেন নিগৰি তলাই আছে। এবাৰ শেষ হ'লে সেয়ে সেই কাৰ্দেন পুনৰ আৰুত্ত হয়। তদুপৰি কবিতাটোত প্ৰয়োগ হোৱা 'চুলোৰেৰ গোৰুৰ চিলিপত দেকে তিয়াহীছ'— শাৰীৰটোৱে এই দুখবোধক আৰু আধিক গভীৰ বাপত প্ৰকাশ কৰাত সহজ কৰিছে।

কবিয়ে মাতৃব অস্তৰৰ দুখ বুজি পায়। মাতৃব মনৰ কাৰণ্য কবিয়ে আনুভৰ কৰিব



পাবে। কবিয়ে জানে বৃদ্ধত্ব এটা চিরস্তন সত্য। এই সত্যের মাজত থকা দুখের কথা কবিয়ে বুজে। সেয়ে চিরস্তন সত্য এটাক স্বাভাবিকভাবে ল'বলে কবিয়ে মাতৃক অনুরোধ করিছে—

‘তোমার বয়স বাঢ়ি গৈছে আই বিলনি নুত্তলিবা
দেউতাৰ কথাত জোটি লাগি বেছিকে নেখাবা’

বৃদ্ধ অৱস্থাৰ নিসংগতাগুণ্জ জীৱনে কবিৰ মাতৃক সুস্থিৰ হৈ থাকিবলৈ দিয়া নাই। সকলো সময়তে চিন্তাপন্থ আৰু নিচাপন্থ মাতৃৰ অস্বাভাবিক কপটো কবিতাটোত কবিয়ে এনেদৰে প্রতিফলিত কৰিছে—

‘তৃষ্ণি নিচাখোৰ হৈ গৈছা,
ৰাতি হ'লে ঢলি পৰা, আকো উঠা
জোন-তৰালৈ হাত বাউল দি মাতা,
চিৰেৰা, চিৰেৰি চিৰেৰি সুৰীয়াকৈ টানি কান্দা’

উক্ত শুরুকটোৰ মাজেৰে এগৰাকী অসংহত-অস্বাভাবিক মাতৃৰ কৰণ ছবি ফুটি উঠিছে। জীৱন-জগতৰ চিৰস্তন সত্যক স্বাভাবিকভাৱে বহন কৰিব নোৱাৰা মাতৃৰ অস্বাভাবিক ছবিখনে সামগ্ৰিক সত্য এটাক প্ৰকাশ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে বুলি ক'ব পৰা যায়। ইয়াত যেন কেৱল কৰিবেই নহয়, সকলো মাতৃবেই অৱস্থা প্ৰকাশ পাইছে। নিত্য-নৈমিত্তিকভাৱে কৰিব মাতৃয়ে দিন-ৰাতি পাৰ কৰিছে, অস্বাভাবিক আচৰণ কৰিছে, অথচ তাৰ মাজত এগৰাকী মাতৃৰ চিৰস্তন আকুলতা প্ৰকাশ পাইছে। কৰিব মাতৃয়ে ‘জোন-তৰালৈ হাত বাউল দি মতা’ আৰু ‘চিৰেৰি সুৰীয়াকৈ টানি কন্দা’ৰ মাজত যেন তাৰেই অৰ্থবহুপ্ৰকাশ ঘটিছে। জোন-তৰাৰ দৰে মাতৃগৰাকীৰ সকলো আত্মত থাকে। বিচাৰিলৈ বা মাতিলে তেওঁ কাকো কায়ত নাপায়। তথাপি মাতৃগৰাকীৰ মাতত আকুলতা সংক্ষে কৰা যায়। সেয়ে চিৰেৰোৰ, কান্দোনবোৰ মাজতো আকুল সুৰ প্রতিফলিত হৈছে। ইয়াৰ মাজেৰে এগৰাকী মাতৃৰ চিৰস্তন মমত্ববোধৰ প্রতিফলন ঘটিছে বুলি ভাৰিবৰ স্থল আছে। কবিয়ে সেয়ে মাতৃক ‘বেছিকে নাকান্দিবা আই’ বুলি পুনৰ সকীয়াই দিছে।

কবিতাটোৰ শেষৰ স্তৰকটোত প্ৰয়োগ হোৱা ‘কপৌ চৰাইবোৰক গচ্ছ ডালত বহিবলে’ দিয়া’ শাৰীটো প্ৰতীকধৰ্মী আৰু অধিক অৰ্থবহু। মাতৃৰ বৃদ্ধাৰস্থাৰ দুখবোধ আৰু অস্থিৰতাৰ তেওঁলোককো যাতে ক্ৰিয়া নকৰে তাৰ বাবে কবিয়ে মাতৃক দুখ পাতলাবলৈ কাতৰতাবে অনুৰোধ কৰিছে। নহ'লে মাকৰ দৰে তেওঁলোক য'ত আছে শাস্তি থাকিব নোৱাৰিব। কবিয়ে প্ৰয়োগ কৰা ‘কপৌ চৰাই’ প্ৰতীকটো অধিক অৰ্থবহু। উৰগীয়া চৰাই য'তে ত'তে থকাৰ দৰে কবিতাত বৰ্ণিত মাতৃগৰাকীৰ সন্তানবোৰো য'তে ত'তে আছে। উৰগীয়া কপৌ চৰাইয়ে গচ্ছ ডালত বহি শাস্তি জিৰণী লোৱাৰ

দৰে মাতৃৰ সন্তানবোৰো শাস্তি থকাটো কৰিয়ে আশা কৰে। অন্যথা মাক সংঘৰ্ষী নহ'লে মাকৰ দুখত সন্তানবোৰো দুখী হ'ব আৰু তেনে হ'লে মাতৃৰ দুখৰ বোজা আৰু অধিক হ'ব। কবিয়ে অনুভৱ কৰিছে যে মাতৃৰ কাৰণে তেনে দুখ সহ্যাতীত হ'ব। সেয়ে কৰিয়ে মাতৃক বাবে বাবে নাকান্দিবলৈ, দুখ নকৰিবলৈ সকীয়াই দিছে।

কবিতাটোৰ শেষৰফালে কৰিয়ে মাতৃৰ শুকাই অহা বুকুয়োৰ, শুকাই অহা সন্ধোৰৰ উল্লেখেৰে চিৰাচৰিত নিয়মবেই যেন ইঙ্গিত দাঙি ধৰিছে। যৌৰন, বৃদ্ধত্ব আদিবোৰ প্ৰকৃতিৰ চিৰাচৰিত নিয়ম যদিও কৰিব দৃষ্টিত সকলোবোৰ প্ৰকৃতিৰ নিয়ম মানুহৰ প্ৰকৃতিৰ চিৰাচৰিত একে নহয়। কৰিয়ে কবিতাটোত তাৰেই তুলনা দাঙি ধৰিছে এনেদৰে—

‘নদী শুকালে আকো বাঢ়ি, কিন্তু

তোমাৰ সন্ধোৰ নাৰাচ্ছে আই’

নদী বৈ থাকে চিৰদিন, চিৰকাল। এটা ঝুতুত শুকাই গ'লে বেলেগ ঝুতুত নদী পুনৰ ভৰি পৰে। কিন্তু মানৱ জীৱন নদীৰ দৰে নহয়। মানৱ জীৱনৰ শেষ আছে। জন্ম হ'লে যদিবে মৃত্যু আছে ঠিক তেনেদৰে যৌৰন হ'লে বৃদ্ধত্ব আছে। কবিতাটোত মানৱ হ'লে যদিবে মৃত্যু আছে ঠিক তেনেদৰে যৌৰন হ'লে বৃদ্ধত্ব আছে। কৰিব বৃদ্ধা মাতৃৰ প্ৰসংগৰেই যেন তাৰেইদাশনিক ব্যাখ্যা আগবঢ়াইছে। কৰিব বিচাৰিষে। কৰিব বৃদ্ধা মাতৃৰ প্ৰসংগৰেই যেন তাৰেইদাশনিক ব্যাখ্যা আগবঢ়াইছে। জীৱন-যৌৰন এবাৰেই আছে। এবাৰ গ'লে তাক পুনৰাই পোৱা অসম্ভব। সেয়ে কৰিয়ে জীৱন-যৌৰন এবাৰেই আছে। এবাৰ গ'লে তাক পুনৰাই পোৱা অসম্ভব। সেয়ে কৰিয়ে কবিতাটোত বৰ্ণিত বৃদ্ধা মাতৃৰ বয়সৰ আন সকলো বৃদ্ধাৰ প্ৰসংগ টানি আনিছে। কবিতাটোত বৰ্ণিত বৃদ্ধা মাতৃৰ বয়সৰ আন সকলোৰে যিহেতু একে দশা, কোনো ব্যতিক্ৰম যিহেতু নাই, গতিকে কৰিব মতে তেন সকলোৰে যিহেতু একে দশা, কোনো ব্যতিক্ৰম যিহেতু নাই, গতিকে কৰিব মতে তেন কথাত দুখ কৰিব লাভ নাই। কৰিব বক্ষ্য পোনপটীয়াকৈ কবিতাটোৰ শেষৰ শাৰীটোত কথাত দুখ কৰিব লাভ নাই। কৰিব কিন্তু উঠিছে—

‘সকলো বুটীৰে সেই একেটাই দশা দুখ কৰি কি লাভ’

সামগ্ৰিকভাৱে জীৱন নৰহৰ ‘মা’ কবিতাটোলৈ লক্ষ্য কৰিলে দেখা যায় যে বৰ্তমান আধুনিক সমাজৰ বাতাবৰণে পৰম্পৰাবাগত সমাজৰ মাতৃ এগৰাকীলৈ কঢ়িয়াই অনা আধুনিক সমাজৰ মাতৃ কাৰ্য ক্ষেত্ৰৰ বাধ্যবাধকতাৰ কাৰণেই হওক, বৃদ্ধা মাতৃৰ পৰা পুত্ৰ-তাপিদাতেই হওক বা কৰ্ম ক্ষেত্ৰৰ বাধ্যবাধকতাৰ কাৰণেই হওক জীৱন কটাৰ জী বহু আত্মত থাকিবলগা হৈছে আৰু ফলত মাতৃ গৰাকীয়ে দুখত জীৱন কটাৰ জী বহু আত্মত থাকিবলগা হৈছে আৰু ফলত মাতৃ গৰাকীয়ে দুখত জীৱন তাৰেই লগাত পৰিষে। বৃদ্ধাৰস্থাত পুত্ৰ-জীৱক কাৰ্য যিচাৰিলৈও নোপোৱাৰ যি বেদনা তাৰেই লগাত পৰিষে। আধুনিক জীৱন-শাশ্বাত যেন এই যেন স্পষ্ট প্ৰতিফলন ঘটিছেনৰহৰ ‘মা’ কবিতাটোত। আধুনিক জীৱন-শাশ্বাত যেন এই কৰ্মৰ বাবেই হওক বা আন কাৰণতেই হওক ওলাই আহি আত্মত থাকিব লগা হৈছে।

সাম্প্ৰতিক কৰিতা ৬৩

তাৰ ফলত নিসংগ হৈ পৰা মাত্ৰ দুখৰ কথা কবিয়ে নুবুজা নহয়। তথাপি কবি যেন নিকপায়। সেয়ে কবিয়ে মাকক সান্ধা দিছে, ধৈর্য ধৰিবলৈ পৰামৰ্শ দিছে।

প্ৰকৃতার্থত কবিয়ে ‘মা’ কবিতাটোৰ মাজেৰে জীৱনৰ চিৰঙ্গন সত্য কিছুমানক উদঙ্গই দেখুৱাইছে। সহজ-সৰল শব্দ সংযোজন, পোনপটীয়া বক্তৃবাই কবিতাটোক আস্থাদনীয়া কৰি তুলিছে বুলিব লাগিব। অৱশ্যে কবিয়ে কবিতাটোৰ নামকৰণত প্ৰয়োগ কৰা ‘মা’ শব্দটোৰ ধাৰাবাহিকতা সকলো সুবকতে লক্ষ্য কৰা নাযায়। কবিতাটোৰ নামকৰণত প্ৰয়োগ হৈৱা ‘মা’ৰ সমাৰ্থক হিচাপে কবিতাটোত ‘আই’ শব্দটোৰহে প্ৰয়োগ হৈছে। তেন্দেৰে কবিতাটোৰ শেষৰ শাৰীত প্ৰয়োগ কৰা ‘বুঢ়ী’ শব্দটোৱে ‘মা’ শব্দটোৰ গাত্তীৰ্থত আঘাত সলা যেন অনুভৱ হয়। কবিতাটোৰ বস আস্থাদনত ইকিছু পৰিমাণে ব্যাঘাত জগাইছে বুলি ক’ব পাৰি। সি যি কি নহওক ভাবৰ গভীৰতা, প্ৰকাশতৎগীৰ সৰলতা তথা নিৰ্মেদ-নিৰ্মোহিতাৰে জীৱনৰ চৰম সত্য একেটাক বিশ্লেষণ কৰি প্ৰকাশ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত জীৱন নৰহৰ ‘মা’ কবিতাটো সাৰ্থক কবিতা হিচাপে পৰিগণিত হৈছে বুলি অভিহিত কৰিব পাৰি।

অসমীয়া কবিতা :

- ১. জীৱন নৰহ : হালধীয়া উপমা, পৃষ্ঠা-১৮
- ২. কবীন ফুলন : কবিতাৰ জুতি বিচাৰ, পৃষ্ঠা-১৫৩
- ৩. উজ্জিঞ্চিত, পৃষ্ঠা-১৫৩

সহায়ক প্ৰস্তুতি :

- ফুলন, কবীন : কবিতাৰ জুতি বিচাৰ, লয়াৰ্ড, ১৯৯৬
 - বৰগোহাঞ্জি, হেমেন : অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী (ৰষ্ট খণ্ড), আবিলোক, ২০১২
 - ডেকা, নমিতা : কবি আৰু কবিতা, বালী মনিব, ২০০৭
 - নৰহ, জীৱন : হালধীয়া উপমা, আৰ্ক-বাৰ্ক, ২০১০
- আলোচনী আৰু বাতৰি কাকত :
- দাস শোণিত বিজয়(সম্পা.) : কথা গুৱাহাটী, চতুৰ্থ বছৰ চতুৰ্থ সংখ্যা, আগষ্ট ২০০৮-ফেব্ৰুৱাৰী ২০০৯

ইয়াত আছে

অরলী চক্রবর্তী, সন্ত তাঁতী, নীলিম কুমাৰ, অনুপমা
বসুমতাৰী আৰু জীৱন নৰহৰ একোটিকে কবিতাৰ পাঠ
আৰু কেউটা কবিতাৰ আলোচনা। আলোচনা আগবঢ়াইছে
ড° আনন্দ বৰমুদৈ, মৃদুল শৰ্মা, ড° মনমী বৰুৱা, কুসুমৰ
চেতিয়া আৰু বিন্দু শইকীয়াই।

₹ 100.00

ISBN 978-93-82723-42-4



9 789382 723424